**Scheda di formazione**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | ***Risorse per l'insegnamento e la formazione nell'ambito dell'istruzione professionale*** |
| **Parole chiave** | EQAVET, EQF, CEDEFOP, EURES, EUROPASS, ESCO, micro-credenziali, istruzione professionale, sviluppo del curriculum, sviluppo delle competenze, qualifiche professionali |
| **Fornito da** | Co-sviluppato da IDP European Consultants & Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires asbl |
| **Lingua** | Italiano |
| **Nome del profilo professionale** |  |
| **Profilo della qualifica e obiettivi formativi** |  |
| **Durata e ambito di applicazione** | 45 minuti |
| **Requisiti di ammissione** |  |
| **Struttura e moduli della formazione** |  |
| **Obiettivi e finalità** | Grazie all'integrazione delle risorse consigliate elencate in queste unità formative, i professionisti (insegnanti ed educatori che operano nell'ecosistema dell'istruzione e della formazione professionale) saranno in grado di offrire una formazione di alta qualità, di offrire una migliore esperienza di apprendimento agli studenti e di aumentare l'impatto complessivo della sessione di formazione e istruzione.Le linee guida e i principi qui raccomandati si applicano indipendentemente ai contenuti specifici e tecnici della formazione, e si applicano trasversalmente per raggiungere un livello standardizzato di obiettivi educativi in tutta Europa e nei campi di formazione.Gli utenti possono trarre grandi benefici dalla loro applicazione e possono sicuramente replicarne l'implementazione e la messa in pratica, indipendentemente dal contesto in cui si trovano. |
| **Risultati di apprendimento** | I principali risultati di apprendimento di questo modulo formativo sono:* Conoscenza delle risorse consigliate
* Miglioramento delle competenze didattiche e formative
* Miglioramento della qualità della formazione
* Miglioramento dell'esperienza di apprendimento
* Applicazione di linee guida e principi
* Adattabilità e riproducibilità
* Selezione efficace delle risorse
* Sviluppo professionale continuo
 |
| **Campo di apprendimento**  | Risorse per l'istruzione professionale e la formazione |   |
|   |  |
|   |  |
| **Indice dei contenuti** | Modulo: ***Risorse per l'istruzione professionale e la formazione**** **Unità 1: EQAVET**
* Sezione 1.1: Il framework di garanzia della qualità dell'offerta di IFP
* **Unità 2: EQF**
* Sezione 2.1: Il framework europeo delle qualifiche
* **Unità 3: CEDEFOP - Centro UE per lo sviluppo dell'IFP**
* Sezione 3.1: Database di riferimento per l'istruzione e la formazione professionale
* **Unità 4: EURES - La rete di cooperazione dell'UE per l'occupazione**
* Sezione 4.1: Agevolare la libera circolazione dei lavoratori
* **Unità 5: EUROPASS - imparare e lavorare in EU**
* Sezione 5.1: L'uso di EUROPASS per gli erogatori di IFP
* **Unità 6: Abilità, competenze, qualifiche e professioni dell'UE**
* Sezione 6.1: Il framework ESCO
* **Unità 7: Micro-credenziali**
* Sezione 7.1: La nuova "big thing" dell'ecosistema dell'istruzione e della formazione
 |
| **Sviluppo dei contenuti** | **Unità 1: EQAVET*** **Sezione 1.1: Il framework di garanzia della qualità dell'offerta di IFP**

Il framework di riferimento europeo per l'assicurazione della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET) rappresenta il framework standard a livello europeo per sostenere e rafforzare i meccanismi di Quality Assurance (QA) nell'offerta di IFP.Il framework EQAVET si ispira al tradizionale ciclo DEMING (pianificazione → attuazione → verifica → revisione → pianificazione → ecc.)Gli usi e le applicazioni dell'EQAVET sono molteplici e differenti, il framework mantiene la sua rilevanza in tutti i contesti tipici in cui:* Vengono progettati nuovi programmi/procedure di IFP
* Programmi/procedure di IFP già esistenti vengono rivisti e/o aggiornati
* Programmi/procedure di IFP già consolidati vengono monitorati e valutati per quanto riguarda la loro efficacia e l'impatto ottenuto fino a quel momento

A diagram of a diagram  Description automatically generated**Una dimensione applicativa duplice****Livello di sistema**L'applicazione a livello di sistema del framework EQAVET aiuta gli Stati membri e le autorità regionali a comprendere meglio la qualità effettiva e l'impatto dei loro sistemi di IFP. Esistono [indicatori](https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=25470&langId=en) specifici per ogni ciclo di framework al fine di sostenere il miglioramento a lungo termine dell'ecosistema dell'IFP nel suo complesso.**Livello pratico**L'applicazione a livello pratico del framework EQAVET aiuta i professionisti dell'istruzione e della formazione ad adattare meglio la loro offerta alle competenze più richieste dal mercato del lavoro.Esistono [indicatori](https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=25471&langId=en) specifici per ogni ciclo del framework al fine di aumentare la flessibilità e la reattività dei professionisti dell'istruzione e della formazione professionale.**Unità 2: EQF****Sezione 2.1: Il framework europeo delle qualifiche**L'EQF è un framework transnazionale utilizzato per aumentare la comparabilità, la trasparenza e la trasferibilità internazionale delle qualifiche delle persone a livello transnazionale. L'EQF è attualmente adottato da tutti gli Stati membri dell'UE e da altri 11 Paesi\* e fornisce una mappatura molto completa di tutti i possibili livelli di qualifiche.Sono previsti otto livelli di qualifiche basati sui risultati dell'apprendimento, con il livello 1 e il livello 8 rispettivamente come livello più basso e più alto di qualifiche possibili.Quando si definiscono e progettano i contenuti dei programmi di formazione e i risultati di apprendimento, si raccomanda agli erogatori di IFP di esaminare l'EQF e di confrontare il posizionamento della loro offerta.**I risultati di apprendimento sono definiti in termini di conoscenza, abilità e autonomia.****Conoscenza** Nel contesto dell'EQF, la conoscenza è descritta come teorica e/o fattuale.**Abilità** Nel contesto dell'EQF, le competenze sono descritte come cognitive (che implicano l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano la destrezza manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili).**Responsabilità**Nel contesto dell'EQF, la responsabilità e l'autonomia sono descritte come la capacità dello studente di applicare conoscenze e abilità in modo autonomo e responsabile.A white and green rectangular box with black text  Description automatically generated**Unità 3: CEDEFOP - Centro UE per lo sviluppo dell'IFP****Sezione 3.1: Database di riferimento per l'istruzione e la formazione professionale**Il CEDEFOP è l'agenzia dell'UE per lo sviluppo dell'istruzione e della formazione. Il sito ufficiale dell'agenzia offre diverse risorse strategiche per gli erogatori di IFP in tutta Europa.Questo tipo di risorse va da [pubblicazioni e rapporti](https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-reports), a strumenti operativi online disponibili per l’utilizzo da parte dei professionisti sulle più svariate [tematiche](https://www.cedefop.europa.eu/en/themes).Soprattutto, in collaborazione con la Commissione europea, il CEDEFOP opera in modo proattivo per dare concreta applicazione alla [raccomandazioni ECVET del 2009](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:32009H0708%2802%29)  del Parlamento e del Consiglio dell’UE– uno strumento comune dell'UE per aiutare gli individui a trasferire e accumulare i loro risultati di apprendimento in tutta l'UE.**Strumenti online**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CEDEFOP Database europeo sui programmi di apprendistato | Database sul finanziamento dell'apprendimento degli adulti | Strumenti online per i framework nazionali delle qualifiche | Competenze-OVATE |
| Database europeo sulla convalida dell'apprendimento non formale e informale | Database sul finanziamento degli apprendistati | Sondaggio d’opinione sull’IFP | Terminologia della politica europea in materia di istruzione e formazione |
| Indagine europea su competenze e lavoro | Indicatori chiave sull'IFP | Risorse per l’orientamento | Database sull'IFP in Europa |
| Indice europeo delle competenze | Competenze corrispondenti | Previsione delle competenze | Kit per l'istruzione e la formazione professionale per il potenziamento dei NEET |
| Politiche europee in materia di IFP | Database del framework di valutazione della mobilità | Intelligenza delle competenze | Kit per l'istruzione e la formazione professionale per affrontare l'abbandono precoce |

Fonte: [CEDEFOP](https://www.cedefop.europa.eu/en/online-tools) **Uniàt 4: EURES - La rete di cooperazione dell'UE per l'occupazione****Sezione 4.1: Agevolare la libera circolazione dei lavoratori**EURES aiuta i lavoratori e le persone in cerca di lavoro in tutta Europa a trovare il loro lavoro ideale e i datori di lavoro a trovare i loro candidati ideali. I fornitori di IFP possono sfruttare il portale EURES per facilitare l'incontro tra domanda e offerta e agevolare la transizione dei loro studenti nel mercato del lavoro. In particolare, i servizi di EURES si concentrano su quanto segue:* Corrispondenza tra offerte di lavoro e CV sul portale EURES
* Informazione e orientamento e altri servizi di supporto per lavoratori e datori di lavoro
* Accesso alle informazioni sulle condizioni di vita e di lavoro negli Stati membri dell'UE, come la tassazione, le pensioni, l'assicurazione sanitaria e la previdenza sociale
* Servizi di supporto specifici per i lavoratori frontalieri e i datori di lavoro nelle regioni transfrontaliere
* Sostegno a gruppi specifici nel contesto dei programmi di mobilità mirata EURES
* Sostegno a eventi dinamici di reclutamento attraverso la piattaforma europea (online) Job Days
* Informazioni e accesso all'assistenza post-assunzione, come la formazione linguistica e il sostegno all'integrazione nel Paese di destinazione.

Fonte: [EURES](https://eures.ec.europa.eu/eures-services_en) **Unità 5: EURES – Imparare e lavorare in EU****Sezione 5.1: L'uso di EUROPASS per gli erogatori di IFP**Come abbiamo visto per EURES, anche EUROPASS è un'altra risorsa messa a disposizione dall'UE per facilitare la transizione e la circolazione dei lavoratori e delle persone in cerca di lavoro nel mercato del lavoro.EUROPASS mette a disposizione un ampio gruppo di servizi e risorse cui le persone possono rivolgersi per prepararsi al loro prossimo grande passo nella vita.Di conseguenza, gli stessi erogatori di IFP devono essere molto competenti e familiari con la portata di tali risorse per trasferire al meglio le loro conoscenze ai loro studenti.**Unità 6: Abilità, competenze, qualifiche e professioni dell'UE****Sezione 6.1: Il framework ESCO**ESCO è il framework ufficiale dell'UE per la classificazione di abilità, competenze e occupazioni. In pratica, ESCO viene utilizzato come glossario ufficiale per descrivere in dettaglio tutte le possibili occupazioni professionali e il tipo di abilità e competenze ad esse associate e che dovrebbero essere possedute dai lavoratori.L'obiettivo di questa standardizzazione è quello di facilitare la mobilità dei lavoratori e delle persone in cerca di lavoro in tutta l'UE, sostenendo allo stesso tempo un mercato del lavoro internazionale migliore e più integrato.Per gli erogatori di IFP, l'uso di ESCO è strategicamente rilevante, in quanto contribuisce a inquadrare meglio il tipo di risultati di apprendimento necessari ai lavoratori per accedere alle opportunità di lavoro.**Perché è necessaria la ESCO e qual è il suo utilizzo****Le classificazioni delle ESCO possono aiutare le persone a capire con precisione:*** ...quali sono le conoscenze e le abilità normalmente richieste quando si lavora in una specifica occupazione;
* ...quali conoscenze, abilità e competenze si ottengono come risultato di una specifica qualifica;
* ... quali sono le qualifiche richieste o spesso richieste dai datori di lavoro a chi cerca lavoro in una specifica occupazione.

**ESCO contribuisce a generare diverse opportunità:*** ...mettere in contatto le persone e i posti di lavoro, fornendo le parole chiave che aiutano i CV a distinguersi
* ... collegare l'occupazione all'istruzione, aiutando gli educatori ad acquisire conoscenze sulle abilità e competenze più richieste
* ... collegare il mercato del lavoro internazionale e aumentare le opportunità di mobilità delle persone in cerca di lavoro e dei lavoratori.

Fonte: [ESCO](https://esco.ec.europa.eu/en/about-esco/what-esco) **Unità 7: Micro-credenziali*** **Sezione 7.1: La nuova "big thing" dell'ecosistema dell'istruzione e della formazione**

Dall'inizio del nuovo decennio, l'UE si è fatta portavoce di un [approccio rinnovato](https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/european-approach-micro-credentials-higher-education-consultation-group-output-final-report.pdf) all'istruzione e alla formazione, supportato dall'implementazione e dall'operatività delle micro credenziali. A differenza dei programmi di formazione tradizionali (ad esempio, diplomi e lauree, ecc.), le iniziative di formazione e istruzione basate sui micro-credenziali si basano su un archivio di apprendimento molto specifico e i risultati di apprendimento ad esso associati possono essere raggiunti in un periodo di tempo sensibilmente ridotto. Le micro-credenziali stanno diventando sempre più popolari nell'UE e a livello internazionale grazie ai maggiori gradi di flessibilità che sembrano garantire e al loro utilizzo pratico in campi educativi molto ristretti che non richiedono programmi di formazione estesi.**Un concetto ancora nuovo**Il concetto di micro-credenziale è ancora in una fase iniziale di sviluppo e non esiste ancora un consenso sulla definizione stessa di micro- credenziale.Il miglior riferimento disponibile al 2023 proviene dall'UNESCO, secondo cui una micro-credenziale:* È un record di risultati di apprendimento mirati che verifica ciò che lo studente sa, capisce o sa fare.
* Include una valutazione basata su standard chiaramente definiti ed è rilasciata da un fornitore affidabile.
* Ha valore autonomo e può anche contribuire o integrare altre micro-credenziali o macro-credenziali, anche attraverso il riconoscimento dell'apprendimento pregresso.
* Soddisfa gli standard richiesti dall'assicurazione di qualità pertinente.
 |
| **Glossario** | * **MICRO-CREDENZIALI:**
* È un record di risultati di apprendimento mirati che verifica ciò che lo studente sa, capisce o sa fare.
* Include una valutazione basata su standard chiaramente definiti ed è rilasciata da un fornitore affidabile.
* Ha valore autonomo e può anche contribuire o integrare altre micro-credenziali o macro-credenziali, anche attraverso il riconoscimento dell'apprendimento pregresso.
* Soddisfa gli standard richiesti dall'assicurazione di qualità pertinente.

Fonte: UNESCO <https://unesdoc.unesco.org/in/documentViewer.xhtml?v=2.1.196&id=p::usmarcdef_0000381668&file=/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_2da68a70-ba6a-4af4-8381-bbef7425253c%3F_%3D381668eng.pdf&locale=en&multi=true&ark=/ark:/48223/pf0000381668/PDF/381668eng.pdf>* **EQF:** L'EQF è un framework di riferimento a 8 livelli, basato sui risultati dell'apprendimento per tutti i tipi di qualifiche, che serve come strumento di traduzione tra i diversi quadri nazionali delle qualifiche. Questo quadro contribuisce a migliorare la trasparenza, la comparabilità e la portabilità delle qualifiche delle persone e permette di confrontare le qualifiche di diversi Paesi e istituzioni.

Fonte: Europass European Union<https://europa.eu/europass/en/europass-tools/european-qualifications-framework>**EURES:** I servizi europei per l'impiego (EURES) sono una rete di cooperazione europea tra la Commissione europea, l'Autorità europea del lavoro (ELA), i servizi pubblici nazionali e altri servizi per l'impiego ammessi in tutti i Paesi dell'UE, in Islanda, Liechtenstein, Norvegia e Svizzera.Fonte: ELA (European Labour Authority) https://www.ela.europa.eu/en/eures-network#:~:text=The%20European%20employment%20services%20(EURES,%2C%20Liechtenstein%2C%20Norway%20and%20Switzerland.**EUROPASS:** è un insieme di strumenti e informazioni online che vi aiuta a gestire ogni fase della vostraapprendimento e della carriera. Gli strumenti e le informazioni vi aiutano a comunicarele vostre competenze, qualifiche ed esperienze in modo chiaro e coerente in tutta Europa.La Commissione europea ha sviluppato Europass.Fonte: Europass European Union <https://europa.eu/europass/en/what-europass-0>**ESCO (Capacità, competenze, qualifiche e occupazioni europee):**è la classificazione europea multilingue di abilità, competenze e occupazioni. ESCO funziona come un dizionario, descrivendo, identificando e classificando le occupazioni e le competenze professionali rilevanti per il mercato del lavoro, l'istruzione e la formazione dell'UE.Fonte: European Commission <https://esco.ec.europa.eu/en/about-esco/what-esco#:~:text=ESCO%20(European%20Skills%2C%20Competences%2C,market%20and%20education%20and%20training>. |
| **Auto-valutazione (domande e risposte a scelta multipla)** | 1. Che cos'è il ciclo DEMING:**a) Pianificazione → attuazione → verifica → revisione → pianificazione → ecc.**b) Verifica → attuazione → pianificazione → revisione → pianificazione → ecc.c) Realizzazione → revisione → verifica → pianificazione → ecc.2. Qual è la duplice applicazione di EQAVET?**a) Livello di sistema e di pratica** b) Livello base e avanzatoc) Primo e secondo livello3. EQF è: **a) Tutte e due sono corrette**b) Un framework transnazionalec) Attualmente adottato da tutti gli Stati membri dell'UE e da altri 11 paesi4. CEDEFOP è? **a) Agenzia dell'UE per lo sviluppo dell'istruzione e della formazione**b) Agenzia internazionale per lo sviluppo dell'istruzione e della formazionec) Agenzia UE per il lavoro e la formazione5. Quale delle seguenti è corretta?**a) Il framework EQAVET si ispira al tradizionale ciclo DEMING**b) Il framework EQAVET si ispira al ciclo EQAVET tradizionale.c) Tutte e due sono corrette |
| **Materiali di riferimento** |  |
| **Risorse (video, link di riferimento)** | 20230610 - AMTECH - Training co-dev by IDP & IHF.pptx |